

## Отчет о результатах самообследования

### муниципального общеобразовательного учреждения «Бебелевская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бебелевская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Бебелевская СОШ»
Руководитель	Елена Короглыевна Павлыш
Адрес организации	249806, Калужская область, Ферзиковский район, д. Бебелево, ул. Центральная, д.31
Телефон, факс	(8 48 437) 34 - 114
Адрес электронной почты	bebelevo@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Ферзиковский район»
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 280 серия 40 ЛО 12 № 0001741
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2011 № 17 (5), серия О11 № 003178; срок действия: до 11 апреля 2023 года
Режим работы	Понедельник – пятница
Взаимодействие с организациями - партнерами	Соглашение с ООО «Калужская Нива» «О сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися и шефской помощи»

МОУ «Бебелевская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Бебелево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"><li>- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li><li>- содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;</li><li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей,</li></ul>

	организует работу по защите прав учащихся;
--	--

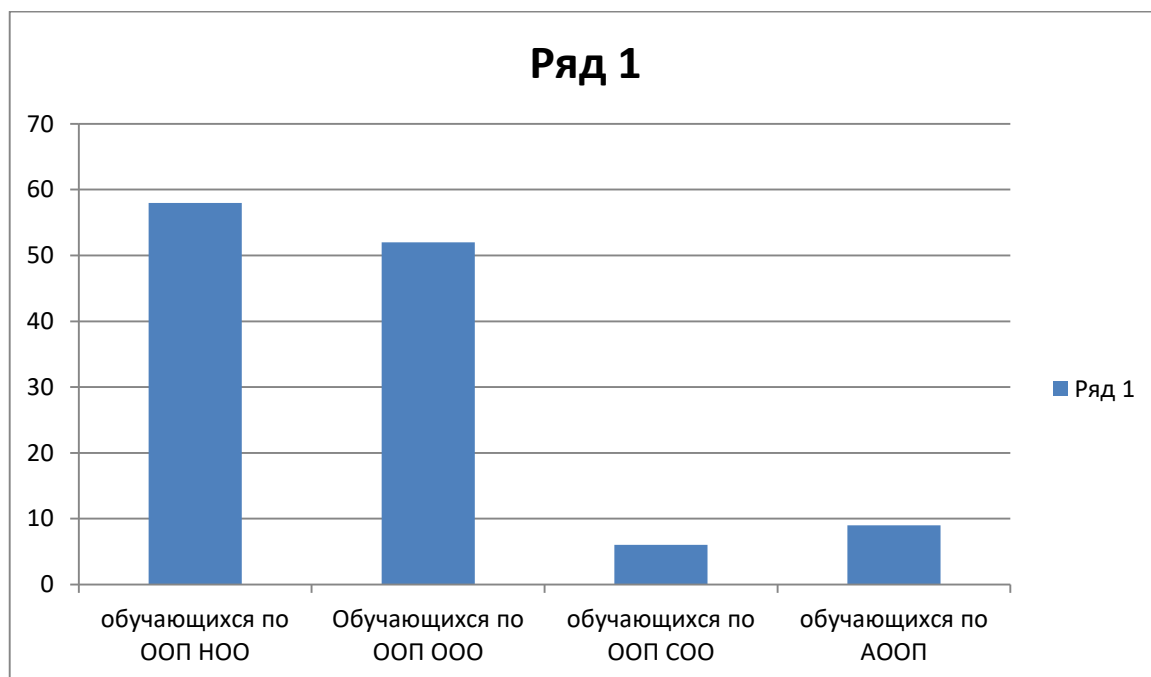
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного и математического циклов;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 – 9 классы), учебный план среднего общего образования 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО – 10 класс). По АООП обучаются 2 человека в отдельном классе (8А), 8 человек находятся на индивидуальном обучении: 1 кл. – 1 РАС; 2 кл. – 2 ЗПР, 1 – РАС, 1 – УО; 4 кл. – 2 – УО; 9 кл. – 1ребёнок – инвалид.



### Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: развитие

мотивации у обучающихся к познанию и творчеству для развития интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Направить воспитательную работу на содействие обучающимся в усвоении и принятии общечеловеческих отечественных ценностей, вхождение в мир культуры, осознание себя гражданами правового демократического государства.
2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения самообразования, овладения творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной учебной деятельности.
3. Создавать условия для самореализации обучающихся, освоению ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоциональной насыщенной жизни детского коллектива.

Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей. Воспитательная работа в школе в – 2021 году строилась **по следующим направлениям:**

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

#### **За год в школе были проведены следующие мероприятия:**

Классными руководителями проведены классные часы разнообразной направленности и тематики.

Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Месячник безопасности
День памяти жертв фашизма
День освобождения Калужской области от немецко – фашистских захватчиков
Декада правового воспитания
Празднование Дня рождения комсомола
Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства
День воинской славы России. День рождения Г.К.Жукова
День неизвестного солдата
День героев Отечества
День Конституции РФ

Годовщина снятия блокады Ленинграда
Месячник патриотического воспитания
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Смотр строя и песни в честь Дня защитника Отечества
День Российского парламентаризма
Акция « Знамя Победы»
Проведение урока, посвященный дню космонавтики « Космос – это мы. Гагаринский урок» (рисунки, презентация)
Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы (1-11 кл.)
Продолжилась работа над созданием «Знамени Победы»
День народного единства
Дни воинской славы России. Беседы
День Конституции Российской Федерации. Беседы
День славянской письменности и культуры

## 2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

День Знаний
Выставка творческих работ из природного материала
День пожилых людей
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
Праздник Осени
Фестиваль «Мы разные – мы вместе!»
Мероприятия ко Дню матери
Новогодние мероприятия
Организация почты «валентинок»
Праздничные мероприятия ко Дню 8 марта
Школьная читательская конференция
Школьная научно-практическая конференция
Концерт, посвященный Дню Победы
Последний звонок
Выпускные мероприятия
День защиты детей. Открытие летней площадки
День самоуправления (октябрь)
Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников
Участие в школьных предметных олимпиадах;
Участие в районных предметных олимпиадах

В школе действует 3 волонтерских отряда: Мы за ЗОЖ, ДЮП, Лекторская группа. Стали традиционными такие мероприятия как «День пожилого человека», «День матери», «Поздравления с праздником».

*Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном*

году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

### **3. Учебно-познавательное направление**

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Декада начальных классов
2. Неделя математики и физики
3. Неделя естественных наук
4. Неделя словесности
5. Неделя иностранных языков
6. Неделя истории и обществознания
7. Неделя ОПК,
8. Неделя физкультуры и ОБЖ.

Традиционным стало проведение школьной научно-практической конференции. В 2021 году она была посвящена проектной деятельности.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество *воспитательной деятельности, которая как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.*

#### ***Работа по реализации интеллектуального направления***

<b>Учебно-познавательное направление</b>
<b>Тематика мероприятия</b>
День самоуправления (октябрь)
Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников
Участие в школьных предметных олимпиадах;
Участие в районных предметных олимпиадах

### **4. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры, в том числе и на свежем воздухе.

В течение 2021 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Юный атлет», которые посещают обучающиеся с 3 по 11 классы.

**Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.**

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Легкоатлетический кросс»; соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, «Весёлые старты»; «Легкоатлетический праздник памяти А.И. Горячева», «Лыжный праздник памяти Н.П. Енацкого»

**В течение 2021 года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

Спортивно-оздоровительное направление
Тематика мероприятия
Инструктажи по технике безопасности
Спортивные праздники: 1. К началу учебного года 2. Осенний кросс 3. День памяти Н.П.Енацкого 4. День защитника Отечества 5. Смотр строя и песни 6. День памяти А.И.Горячева 7. Зимние забавы
Профилактические беседы: 1. Формула здоровья 2. Профилактика инфекционных заболеваний 3. Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, энергетиков, ПАВ 4. Разговор о правильном питании 5. Молодежь – за здоровый образ жизни
Школьные соревнования по видам спорта
Военные сборы обучающихся
Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Инструктажи по технике безопасности

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление:** физкультурная разминка перед (8 час 20 мин) и во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание (работала школьная комиссия по организации питания обучающихся, школьная органолептическая комиссия по питанию, утвержден график питания обучающихся, с 1.09.2021 все обучающиеся начальных классов (58 чел.) получают бесплатное горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа (соревнования, лекции, легкоатлетические праздники, классные часы на тему ЗОЖ и т.д);

- **образовательный процесс:** использование здоровьесберегающих образовательных технологий, составлен график прихода учащихся в школу с целью профилактики заболевания COVID – 19, классные часы на различную тематику, рациональное расписание в соответствии с санитарными нормами: режим проветривания, освещения и подбора ученических столов и стульев в соответствии с медицинскими и физическими показаниями;

- **информационно—консультативная работа:** классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

*Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать деятельность «Школьного спортивного клуба».*

## **5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Цель работы в данном направлении - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Трудовые десанты по уборке территории школы
Организация уборки кабинетов перед каникулами
Организация дежурства в школе
Работа в теплице
Организация экскурсий для старшеклассников по профориентации
Трудовые десанты: Акция «Чистый обелиск», «Покормите птиц зимой»
Временное трудоустройство детей, в том числе, состоящих на различных видах учета
Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
Озеленение пришкольной территории (акция «Сто добрых дел») (май)
Организация летнего лагеря труда и отдыха (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием) (июнь)
Трудовая летняя практика 5-11 классы
Участие в акции «Сделаем это вместе!»
Работа трудового отряда.

*Работа по реализации направления трудовое воспитание и профессиональное самоопределение воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий.*

## **6. Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Классные собрания проводятся по мере необходимости на различные темы. В 2021 году общешкольные родительские собрания не проводились. Классные руководители проводят классные родительские собрания в ZOOM. Было проведено 2 малых педсовета (8, 9 классы).

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционные концерты ко Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, дню 8 марта, дню Победы, не проводились, в связи с эпидемиологической обстановкой. Педагоги тесно сотрудничают с работниками СДК «Бебелевский» и библиотекарем Бебелевской сельской библиотеки. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, педагогом – психологом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений обучающихся: педагоги по мере



необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы

*Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.*

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

#### **7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально - опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, Калужской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий**

1. Встречи с председателем Территориальной избирательной комиссии Ферзиковского района В.В. Павловым, представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Ферзиковского района Е.А.Рыбаковой.
2. Внеурочные мероприятия: День юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);
3. внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»;
4. акция «День воссоединения Крыма с Россией»;
5. Выборы в органы ученического самоуправления.
6. Областная акция «Единый день выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направления деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

**В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:**

Утверждение состава Совета по профилактике, плана работы на год
создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений
обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста.
регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися
организация летнего отдыха, оздоровления детей
организация досуга, занятости детей
Посещение семей, оказавшихся в социально-опасном положении
Встречи с инспектором ПДН, представителем КДН
Рейды родительского патруля

**Целью коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

### **Дополнительное образование**

*Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:*

- естественно - научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

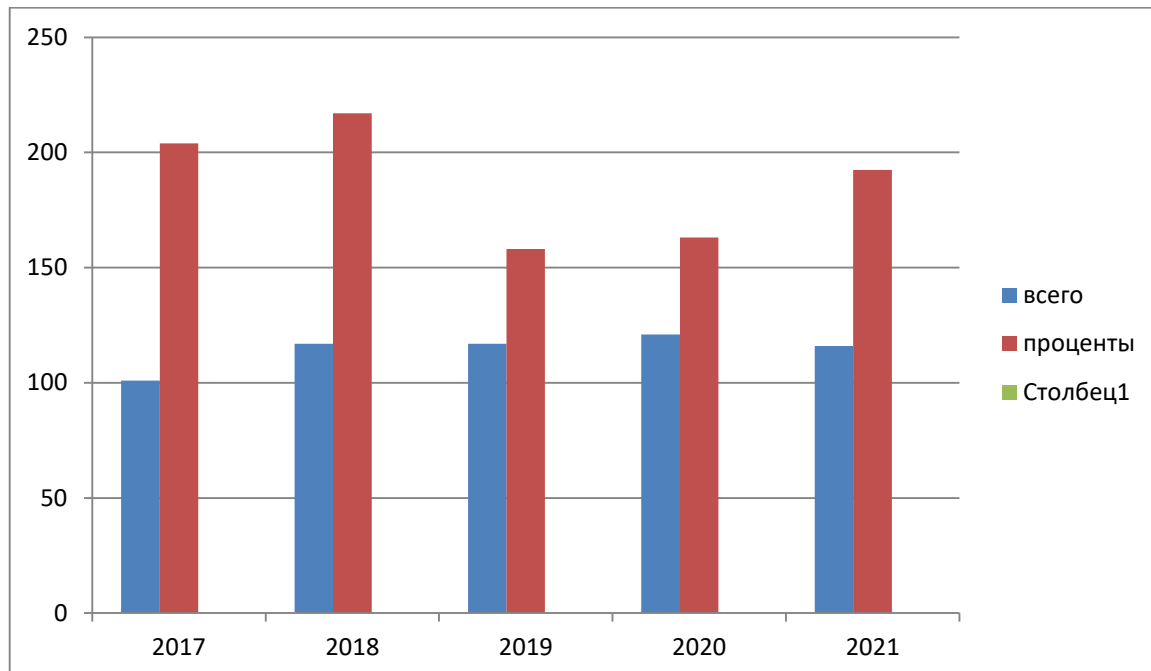
*Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года.*

*По итогам опроса 108 обучающихся и 40 родителей было выявлено, что естественно - научное направление выбрало 47 процентов, культурологическое – 69 процентов, техническое – 5 процентов, художественное – 59 процентов, физкультурно-спортивное – 87 процентов.*

С 1 сентября 2020 года в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра работают творческие объединения «Графический дизайн», «Робототехника», «Цифровая фотография», «Шахматы».

**ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ – 158,1%**

**ВСЕГО ОХВАЧЕНО 185 обучающихся**



Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2021 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году на базе школы работали 12 кружков от школы и 4 от ЦДТ. В школе работают филиалы ДМШ и ДШИ.

## Школьные кружки

День недели	Название кружка	Руководитель	Время	Место проведения
Понедельник	Шахматный клуб «Ферзь и Ко»	Кузин П.А.	14-05 -15-40	Каб.№16
	«Фитнесклуб»	Филимонов Г.Г.	17-00-18-30	Спортивный зал
	Волейбол	Куроедов Д.А.	19-00-20-00	Спортивный зал
	Подвижные игры	Демешенкова Е.М.	13-00-14-00	Спортивный зал
	ОФП	Демешенкова Е.М.	15-00-15-45	Спортивный зал
Вторник	Кукольный театр «Теремок»	Абрамова Т.В	12-15-13-00	Каб.№7
	Изобразительное искусство	Алексеева Е.В.	12-00-14-00, 15-00-16-00	Каб.№11
	Агрокласс	Рогова К.Е.	14-05-15-40	Каб.№12
	Фотодело	Алексеева Е.В.	14-00-15-00	Каб.№11
	Юные туристы-краеведы	Кузин П.А.	15-00-15-45	Спортивный зал
	Пешеходный туризм	Кузин П.А.	14-05-14-50	Спортивный зал
Среда	ОФП	Демешенкова Е.М.	15-00-15-45	Спортивный зал
	Баскетбол	Кузин П.А.	14-05-15-40	Спортивный зал
	Кукольный театр «Теремок»	Абрамова Т.В	13-10-13-55	Каб.№7
	Моя любимая литература	Портненко С.А.	15-00-15-45	Каб.№17
Четверг	Незнайка в агрошколе	Демешенкова Е.М.	13-10-13-55	Каб.№ 8
	Кукольный театр «Теремок»	Абрамова Т.В	13-10-13-55	Каб.№7
	Волейбол	Куроедов Д.А.	19-00-20-00	Спортивный зал
Пятница	Незнайка в агрошколе	Демешенкова Е.М.	13-10-13-55	Каб.№ 8
	Изобразительное искусство	Алексеева Е.В.	12-00-14-00, 15-00-16-00	Каб.№11
	Рукоделие	Портненко С.А.	15-00-15-45	Каб.№17
	Графический дизайн	Алексеева Е.В.	14-00-15-00	Каб.№11
	«Фитнесклуб»	Филимонов Г.Г.	17-00-18-30	Спортивный зал
Суббота	Подвижные игры	Демешенкова Е.М.	13-00-14-00	Спортивный зал
	Юные туристы-краеведы Пешеходный туризм	Кузин П.А.	14-00-15-45	Спортивный зал

### Кружки от ЦДТ

№ п / п	ФИО	К – во часов	Название	Кол – во детей	возраст	Режим работы
1	Кузин П.А.	2	Юные туристы - краеведы	8	5 - 9	Вторник, пятница 15.00 – 16.00
2	Кузин П.А.	2	Пешеходный туризм	15+15	1-4; 5 - 9	Вторник, пятница 16.00 – 17.00
3	Демешенкова Е.М.	2	ОФП	18	1 - 4	Понедельник, вторник 15.00 – 15.45
4	Демешенкова Е.М.	2	Незнайка в агрошколе	29	2 - 4	Среда, четверг 13.10 – 13.55

*Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.*

### **8. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 году отражены в таблице. За последний год крайне редко отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровняю

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
образовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район»  
в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях для  
детей и молодёжи технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной,  
туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности  
за первое полугодие 2021/2022 уч.года**

№ п./п.	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участни ки (количес тво)	Лауреаты (количество )	Победител и (количест во)
1	«Стиль жизни – здоровье»	социально- педагогическая	Муниципальный	14		
2	Уроки финансовой грамотности	социально- педагогическая	Всероссийский	19		
3	Конкурс творческих проектов «Я живу на селе»	социально- педагогическая	Региональный	3		
4	Единый урок безопасности в сети Интернет»	социально- педагогическая	Всероссийский	14		
5	Экологический диктант	естественнонаучная	Всероссийский	8		
6	Всероссийская олимпиада fin.olimp	социально- педагогическая	Всероссийский	1		
7	Конкурс по теме безопасности дорожного движения «Ёлочка ГАИ»	социально- педагогическая	Муниципальный	10		1
8	Конкурс детско- юношеского творчества «Неопалимая Купина»	социально- педагогическая	Муниципальный	11	1	1
9	Муниципальный этап ВсШО по биологии	естественнонаучная	Муниципальный	1	1	
10	Муниципальный этап ВсШО по географии	естественнонаучная	Муниципальный	8	4	2

11	Муниципальный этап ВсШО по обществознанию	естественнонаучная	Муниципальный	4		1
12	Муниципальный этап ВсШО по английскому языку	естественнонаучная	Муниципальный	2	1	1
13	Творческий конкурс «Великие слова учителям»	социально-педагогическая	Всероссийский	6		
14	Онлайн - олимпиада по литературе на Учи.ру	естественнонаучная	Региональный	2		1
15	Квест-игра «Вместе все преодолеем» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	социально-педагогическая	Муниципальный	1		
16	Районный форум волонтеров	социально – педагогическая	международный		2 место 6 человек Номинация « Храброе сердце»	
17	Районный конкурс органов ученического самоуправления	социально – педагогическая	муниципальный		3	
18	Онлайн – урок «Моя профессия – бизнес – информатик»	социально – педагогическая	всероссийский	Сертификат участника а 21 чел		
19	Конкурс рисунков «Дети вправе»	социально-педагогическая	муниципальный	7	1	
20	Эму «Эрудит марафон»	естественнонаучная	международный	1		
21	Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	естественнонаучная	Региональный		4	
22	Онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру	естественнонаучная	всероссийский			1
23	5 онлайн-олимпиада по математике «Bricsmath.com+»	естественнонаучная	международный	2		
24	Международный математическая	естественнонаучная	международный	3		

	дистанционная олимпиада «Ребус»					
24	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру	естественнонаучная	всероссийский	92	27	19
25	Осенняя олимпиада Учи-ру по литературе	естественнонаучная	региональный			
26	Марафон «Навстречу знаниям»	естественнонаучная	региональный	5		5
27	Осенняя олимпиада по экологии на Учи-ру	естественнонаучная	региональный	6		
28	Олимпиаде BRICSMATH.COM на Учи-ру	естественнонаучная	региональный	3		
29	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 года. Учи-ру	естественнонаучная	региональный	5		
30	Образовательный марафон «Турнир команд» на Учи-ру	естественнонаучная	региональный	5		
31	Зимний фестиваль знаний» КОМПЭДУ	естественнонаучная	международный	Ещё идёт		
32	Эму «Эрудит – марафон»	естественнонаучная	международный	8		
33	Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	естественнонаучная	международный	3	Итоги – 10.01. 2022	

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ  
образовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район»  
в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях  
за первое полугодие 2021/2022 учебного года.**

№ п./п.	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участник (и) Ф.И.О. должность	Лауреат (ы) Ф.И.О. должность	Победитель (и) Ф.И.О. должность



1	Выставка «Юннат 2021»	социально-педагогическая	Региональный	Рогова К.Е. Галась. А.А. Василенко Е.А. Стаценко А.И. Гапонова Е.В.		
2.	МО учителей географии в г. Калуга	социально-педагогическая	Региональный	Рогова К.Е., учитель географии		
3	Акция «Сельская школа в лицах»	социально-педагогическая	Региональный	Рогова К.Е., учитель географии и биологии		
4	Фотоконкурс «О сельской школе с любовью»	социально-педагогическая	Всероссийский	Рогова К.Е., учитель географии и биологии		
5	Региональная акция «Моя профессия»	социально-педагогическая	Региональный	Рогова К.Е., учитель географии, биологии		
6	Экологический диктант	естественнонаучная	Всероссийский		Рогова К.Е.	
7	Конференция в КГУ им. Циолковского	естественнонаучная	Региональный	Рогова К.Е. (печатная статья), учитель географии		
8	XX международный онлайн конкурс «Поколение творчества»	социально – педагогическая	всероссийский			Мышкина С.Н., учитель английского языка
9	Конкурс уголков профориентации	социально – педагогическая	муниципальный	Бабонина С.Н., зам. директора по УВР		
10	Онлайн – урок «Моя профессия – бизнес – информатик»	социально – педагогическая	всероссийский	Сертификат участника Бабонина С.Н., зам.		

				директора по УВР		
11	Конкурс уголков профорientации	социально – педагогическая	муниципальный	Бабонина С.Н., зам. директора по УВР		
12	Экодиктант 2021	естественнонаучная	Региональный	Портненко С.А., учитель русского языка и литературы		Портненко С.А., учитель русского языка и литературы

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе общего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.
- 3) занятость педагогов на курсах, семинарах, и др.

#### **8. Организация работы Совета старшеклассников в школе (самоуправление)**

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В октябре 2021 года был проведен День самоуправления.

*В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.*

*Необходимо пересмотреть самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Сделать жизнь в школе открытой, и через информационные листы один раз в месяц освещать свою работу и итоги деятельности школьного ученического самоуправления. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Уделять больше внимания работе по профилактике правонарушений.*

*Главная идея самоуправления - воспитание актива. Необходимо в классных коллективах обсудить вопросы: проблемы классного коллектива (школы), смысл самоуправления, перспективы сотрудничества с другими классами (школами), организация самоуправления в классе (школе).*

*Многое зависит от педагогов в организации увлекательных дел для обучающихся.*

#### **9. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.**

С 1 июня 2021 года на базе МОУ «Бебелевская СОШ» начал свою работу лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей по программе «Зелёная планета» (начальник лагеря Галась А.А.) где с пользой и интересом отдыхали 20 детей, в обязательном порядке для лагеря являлось вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром образовательной и воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание в

летнем лагере дневного пребывания для каждого ребенка, это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, организация досуга. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Реализация программы летнего лагеря стала возможной при помощи обеспечения педагогическими кадрами, специалистами по физической культуре, квалифицированными педагогами дополнительного образования (туризм), организации качественного питания. В рамках разработанной программы проводилась работа по популяризации детского чтения через систему просветительских, интеллектуальных, развлекательных, игровых мероприятий и трудовую практику.

Проанализировав работу лагеря, педагоги пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжении лагеря были спортивная площадка, спортзал, столовая, библиотека, игровые комнаты, библиотека СДК, актовый зал СДК. В лагере дневного пребывания было организовано двухразовое полноценное питание. Вся информация о мероприятиях детского оздоровительного лагеря была представлена на школьном информационном сайте.

*Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию личности обучающегося с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого из них.*

*Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы. В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, подготовка устных журналов, просмотры фильмов); активные методы (игровые, соревновательные, командные методы обучения); развитие творческого мышления, вовлечение школьников в практическую деятельность.*

*Исходя из вышесказанного видно, что традиционные формы работы в ОО широко применяются в различных видах деятельности, находят свое отражение во всех формах деятельности обучающихся и педагогического коллектива.*

## **10. Внутришкольный контроль**

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

### **1. Административная работа:**

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

### **2. Планирование:**

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

### **3. Сбор информации:**

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

### **4. Совместная работа с социумом:**

музей СДК, Дом культуры, сельская библиотека; ФАП;

### **5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы** (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- а) работа ШМО классных руководителей;
- б) индивидуальная работа с классными руководителями.

В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога. Составлены графики открытых классных часов, проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов. К сожалению, дежурство, как учителей, так и ребят оставляет желать лучшего. Часто дежурные опаздывали, покидали без уважительной причины место дежурства, несвоевременно информировали о нарушениях, не сдавали дежурство администрации, хотя

все это записано в Положении, с которым были ознакомлены все педагоги.

Была организована проверка документации классных руководителей. 1 раз в четверть. В основном, требования к ведению документации учителями соблюдаются.

В результате проверки дневников обучающихся было выявлено, что не всегда классные руководители требуют от учащихся аккуратности при заполнении документа. В основном, требования к ведению журналов учителями соблюдаются. Отдельные замечания были. Они указаны в справках, с которыми были ознакомлены педагоги.

### **7. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к большой загруженности этих детей;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности..

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на новый год:**

**1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.**

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

#### IV. Содержание и качество подготовки

*Статистика показателей за 2016 – 2021 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018 –2019	2019 – 2020	2020 – 2021
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного , в том числе:	101	114	117	117	119
	– начальная школа	50	59	56	62	58
	– основная школа	48	47	53	48	53
	– средняя школа	3	10	8	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-	-
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:		1	4	-	2
	– об основном общем образовании	–	–	2	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом	1	2	-	2	-
	особого образца:					
	– в основной школе			1	2	-
	– средней школе	-	–	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2021 году***

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	3	25%	2	17%	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	44%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	53%	1	6%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	43	43	100	18	42%	3	7%	0	0	0	0	0	0

И если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14% (в 2020 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2020 – 4,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	3	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43%	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	2	2	100	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	39%	1	8%	0	0	0	0	0	0

8	11	11	100	4	36%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	46	46	100	17	37%	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2020 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14 процентов (в 2020 – 22%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33%	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	8	8	100	2	26%	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 34 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4 % (в 2020 отличников было 29% ).

**VI. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	-	-	69,8
Математика профиль	3	-	-	49
История	1	-	-	61



<i>Обществознание</i>	2	-	-	59
<i>Физика</i>	2	-	-	50
<i>Информатика и ИКТ</i>	3	-	-	54
<i>Английский язык</i>	1	-	-	52
<i>Итого:</i>	17	-	-	

В 2021 году результаты ЕГЭ ниже прошлогодних по русскому языку.

### *Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году*

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Преодолели минимальный порог</i>	<i>Не преодолели минимальный порог</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	5	3	2	17,6
<i>Математика</i>	5	4	1	14,0

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2021 календарный год**

Победители и призёры школьного этапа	42 чел
Победители и призёры муниципального этапа	16 чел
Победители и призёры заключительного этапа	0 чел

### **VII. Востребованность выпускников**

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<b>2017</b>	14	4	0	10	0	0	0	0	0
<b>2018</b>	10	2	0	8	3	1	1	1	0
<b>2019</b>	11	3	0		6				0
<b>2020</b>	7	3	0	3	2	1	0	0	0
<b>2021</b>	5	1	0	4	5	4	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях СПО.

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличивается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

### **IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 2 – внешних. Из них 14 имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – соответствие занимаемой должности.

#### **Возраст педагогического состава**

	<b>Возраст</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>1</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>От 31 до 50 лет</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Старше 50 лет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

#### **Стаж педагогического состава**

	<b>Стаж</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>1</b>	<b>11 лет и более</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>От 6 до 10 лет</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### **Участие учителей в конкурсах**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе есть потребность в кадрах;
- в Школе создана система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3663	
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Оснащение спортивного зала не соответствует современным требованиям. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок, для подогрева готовой пищи.

Спортивная площадк с мягким покрытием, на территории Школы, оборудована футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

**Показатели деятельности**  
**МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	Человек-119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек-58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек- 53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек- 8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / % 39/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 69,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл – 49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% - 98/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% - 18/15,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% -

		43/37%/
1.19.2	Федерального уровня	человек/% - 42 - 36%
1.19.3	Международного уровня	человек/% - 12/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%-0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%-0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%-0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%-0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%- 15/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%- 15/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%- 1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%-1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 2/14%
1.29.1	Высшая	человек/% - 2/14%
1.29.2	Первая	человек/% - 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% - 2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%- 4/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%- 15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 15/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% - 116/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м -5,9

Директор школы:

Павлыш Е.К.