

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бебелевская средняя общеобразовательная школа»
МР «Ферзиковский район» Калужской области**

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«БАЗА»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 г.

УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ 7 – 12 ЛЕТ

**Составитель программы:
Рогова К.Е.,
учитель МОУ «Бебелевская СОШ».**

**Бебелево,
2025г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	6
Предполагаемый результат	7
Принципы организации работы лагеря	8
Ресурсное обеспечение программы	10
Нормативно-правовое обеспечение программы	11
Этапы реализации программы	14
Критерии эффективности реализации программы	15
Методы и формы сопровождения программы	16
Содержание программы	17
Календарный план работы	19
Организация питания	22
Список использованных источников	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «БАЗА»
2.	Автор программы	Рогова К.Е.
3.	Руководитель программы	директор МОУ «Бебелевская СОШ» Павлыш Е.К.
4.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
5.	Сроки проведения	июнь 2025 г.
6.	Место проведения	МОУ «Бебелевская СОШ»
7.	Количество смен	1 смена
8.	Продолжительность смен	21 день
9.	Охват детей	7-12 лет
10.	Наполняемость лагеря	100%
11.	Официальный язык программы	Русский
12.	Общее количество участников	25 обучающихся 1 начальник лагеря 6 воспитателей 2 работника столовой 1 техслужащая
13.	География участников	Обучающиеся МОУ «Бебелевская СОШ»
14.	Условия участия в программе	Заявления родителей обучающихся
15.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, кабинет «Точка роста», оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, школьная библиотека, СДК «Бебелевский», Бебелевская сельская библиотека
16.	Краткое содержание программ	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством медиа-сферы. МедиаЛагерь включает в себя все 5 направлений воспитательной деятельности, перенос

		этих видов работы на разнообразные типы медиа-коммуникаций.
17.	Тематика лагеря	Медиа-лагерь «БАЗА» (с последующим созданием на базе школы МедиаЦентра)
18.	Название организации	Муниципальное образовательное учреждение «Бебелевская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район» Калужской области
18.	Адрес учреждения, телефон/факс, электронный адрес	Калужская область. Ферзиковский район, д.Бебелево, ул. Центральная, д.31 34-114 bebelevo@mail.ru

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы для обучающихся – это всегда заряд новой энергии на будущий учебный год, а также время для приобретения новых дополнительных знаний и умений. Родители не всегда имеют возможность организовать досуг своих детей правильно и полноценно. Поэтому открытие на базе школы лагеря с дневным пребыванием в летний период времени является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Задача нашего лагеря правильно организовать летнюю занятость детей и подростков для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного роста каждого отдельного ученика. Обучающиеся обретут возможность открыть в себе творческие навыки, сформировать новые умения, а также плодотворно организуют свой отдых на летних каникулах.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного и правильно организованного отдыха. Летний лагерь при школе – это выход из этой ситуации. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху, в том числе на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это: принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников; принцип коллективной деятельности; принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря; принцип самостоятельности. Тематическая составляющая лагеря очень актуальна в современном обществе, а также плюсом является то, что наш летний лагерь «БАЗА» с тематикой МедиаЦентра включает в себя работу по всем социально значимым направлениям: патриотическое, экологическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное и культурно-творческое. Все эти направления параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. В этом и заключается **новизна программы лагеря**. Уникальность программы заключается в том, что для сельской местности больше возможностей для организации экскурсий на природу, с целью тренировки в фотографировании. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал и мотивацию каждого ученика к

новому учебному году. Лето – очень плодотворное время для организации дополнительной деятельности при правильном подходе. Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость. Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением мультимедийной работы. В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником. В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие работы участвуют в различных конкурсах по направлениям. В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с учащимися способствует формированию и развитию многих компетенций. В-шестых, деятельность лагеря поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир грамотного преподнесения информации, медиа-работы, дать им необходимые знания о средствах массовой информации, пробудить интерес к изучению многообразия всего окружающего нас. Также лагерь поможет развитию критического мышления у обучающихся при анализе информации, которую ежедневно нам предоставляют СМИ. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря «БАЗА», многообразии проводимых мероприятий медиа-работы.

При написании программы руководствовались содержанием воспитательной программы школы.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития критического мышления, творческого и интеллектуального потенциала личности, персонализированных способностей каждого ребенка, а также творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

Задачи программы:

- ✓ создание условий для рационального и организованного отдыха детей;
- ✓ мотивация обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- ✓ профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- ✓ развитие у обучающихся критического мышления;

- ✓ формировать стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- ✓ формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- ✓ воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России»;
- ✓ укрепить связь школы и семьи;
- ✓ создание условия для профессиональных навыков – в журналистике и медиа-индустрии;
- ✓ мотивация обучающихся к созданию на базе школы полноценного медиа центра;
- ✓ содействовать профориентации школьников;
- ✓ создать на базе МОУ «Бебелевская СОШ» «МедиаЦентр».

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Выполненная программа считается, если по окончании:

Обучающиеся

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих способностях.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, грамотно расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры и уверенности в себе, адаптировались в новом для себя коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор в сфере журналистики. Проведение экскурсий, мастер-классов, викторин, спортивных эстафет, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними. Особенно актуально для тех обучающихся, которые стоят на внутришкольном контроле или учете ПДН).

➤ Продолжат работу медиа центра в учебное время, используя полученные знания и внося свои коррективы.

Учителя

➤ Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

➤ Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

➤ Внедрили новые формы и методы работы в практическую деятельность.

➤ Вышли на уровень сотворчества детей и учителей.

➤ Способствовали сплочению педагогического и ученического коллективов.

➤ Повысили уровень профессионализма.

➤ Способствовали развитию обучающихся, выявлению одаренных детей.

МОУ «Бебелевская СОШ»

➤ Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга обучающихся в условиях лета, использование прогрессивных форм организации ученического досуга.

➤ Определит перспективы развития программы.

➤ В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

➤ В школе появится собственный медиа центр.

Родители обучающихся лагерной смены

➤ Установят долговременные и доверительные отношения со школой.

➤ Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии своих детей.

➤ Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

➤ Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

5. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «БАЗА»

✓ Принцип комплексного подхода - использование ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

✓ Принцип активности - подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых знаний, в том числе и в области медиа, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

✓ Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с учителями и сверстниками.

✓ Принцип коллективности - подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

✓ Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, навыки общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка. Персонализированный подход, учитывая контингент обучающихся.

✓ Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в мероприятиях лагерной смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника летнего лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого участника отряда.

✓ Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через группу Вконтакте.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения учебного процесса в условиях лета;
- Проблемой летней занятости детей;
- Укреплением здоровья учащимися;
- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, столовая, спортивная площадка.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Колонки, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядный уголок
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели(учителя) – организуют работу отрядов

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ «Бибелевская СОШ»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Характеристики детско-взрослого сообщества летнего лагеря связана со следующими положениями:

Автономность

Дети, подростки, находясь в лагере, оказываются вне обычного влияния семьи, школы или какого-либо другого постоянного социального окружения, определяющего набор основных ролей, во многом определяющих стратегию его поведение и деятельности.

Оторванность от постоянного социального окружения, пусть и временная, даёт ребёнку и подростку уникальную возможность смены ролей, возможность быть другим, быть разным, что, служит одним из ведущих условий сбалансированного психического и социального развития личности, проявляющегося в самостоятельности поступков и ответственности.

Сборность

Сборность, как сочетание (всегда уникальное) во многом различных позиций и мнений детей и подростков – один из важнейших факторов высокого образовательного эффекта программы смены, который изначально, потенциально возможен при деятельности временного объединении детей в лагере.

Необходимая согласованность

Попадая в условия временного объединения дети и подростки оказываются в новой социальной ситуации, в которой постоянно возникает необходимость подчиняться специфическим требованиям и правилам, которые нередко вступают в противоречие с его внутренними правилами, установками и ожиданиями.

Конструктивное взаимодействие невозможно без принятия участниками деятельности какой-либо компромиссной позиции, что, в свою очередь, невозможно без принятия (частичного или полного) точек зрения и позиций других людей.

Высокая интенсивность взаимодействия

Условия жизнедеятельности временного объединения способствует высокой интенсивности общения детей и подростков, поскольку оно становится необходимым в различных сферах: бытовой, интеллектуальной, деловой, эмоциональной. Постоянная совместная деятельность требует особого и очень высокого темпа в поиске общих решений и их дальнейшей реализации. Всё это приводит к высокому динамизму внутриколлективных процессов: стремительное развитие отношений, постоянное деление на микро

группы (в творчестве, труде, спорте, быту, общении), частая смена позиций, задач и ролей. При правильной педагогической позиции, например, отряд за смену в лагере вполне может достичь высокого уровня развития коллектива.

Отличительной особенностью программы «БАЗА» является ее вариативность – проведение разнообразных мероприятий для разных категорий детей и подростков, объединенных в детский разновозрастный отряд как в помещении, так и на открытом воздухе. Все проводимые мероприятия объединены одной общей темой – создание медиа, т.е. обучающиеся должны все полученные знания переносить на средства коммуникации (фото, видео, слово, интервью, рисунки и т.д.). Кроме того, программу отличает малозатратность реалистичность – опора на имеющиеся в МОУ «Бебелевская СОШ» кадровые, методические, материально-технические ресурсы, помноженные на уже имеющийся опыт проведения летних кампаний. Летняя досуговая площадка как мало затратная форма организации летнего отдыха и досуга по месту жительства позволяет детям и подросткам проводить время с пользой и интересом в определенном месте и, что немаловажно, под присмотром взрослых. Педагогическая целесообразность и значение программы обусловлено тем, что она позволяет: организовать летний отдых и адекватный существующим возможностям и ресурсам досуг детей, создавая условия для снижения уровня детской безнадзорности неконструктивного времяпровождения; раскрыть таланты и развить способности детей и подростков с учетом их интересов и потребностей; создать условия для позитивной социализации, формирования успешности ребенка; снять накопленные в течение учебного года усталость и напряжение.

Приобретение или развитие у детей – участников программы «БАЗА»-навыков *критического мышления, умения работать с информацией СМИ, способность переносить новую информацию на различные средства коммуникации, умений индивидуальной и коллективной деятельности.* После командообразующих мероприятий детский коллектив начинает действовать слаженно, точку зрения каждого участника слушают внимательно, каждый понимает свою ответственность за общую победу в сюжете. При реализации программ на третий-четвертый день участникам предстоит принимать решения перед конкурсами, проводить общий совет и решать, как действовать.

Раскрытие лидерских и организаторских качеств. Комплекс мероприятий программы представлен широко и разнообразно, что позволит разным участникам проявить свои лидерские качества в различных мероприятиях: мальчикам - быть лидерами в спортивных, военных делах; девочкам - стали организаторами в творческих и прикладных мероприятиях. Возможность проявить себя в качестве организатора и лидера будет предоставлена всем участникам. Обучающиеся узнают много нового, что не входит в школьную программу.

Подводя итоги, можно сделать ряд выводов. Летний лагерь является тем пространством, где ребенок может использовать ряд возможностей,

способствующих формированию его социального опыта: многообразие творческих, познавательных развивающих видов деятельности; определенные нормы отношений и взаимодействия, взаимоотношения сотрудничества и сотворчества; поддержка участников в преодолении внутренних барьеров, затруднений; мотивационные схемы и прочее. Реализация программы «БАЗА» предоставляет возможность авторам создать интересную практику, соединив основные традиционные и инновационные формы работы, дает возможность детям и подросткам в новом коллективе проявить свои качества, попробовать ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, реализовать свои силы, знания, и как результат, стать успешными в данном временном социуме. Полученный опыт социальной успешности может стать для ребенка ориентиром и примером нормы в других коллективах, в другой деятельности.

После подобного положительного опыта ребенок может захотеть, а позже и стать успешнее в учебной деятельности, в дополнительном образовании, в отношениях, в жизни.

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Деятельность
Подготовительный (апрель-май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летнего лагеря; 3. Корректировка плана-сетки работы летнего лагеря «БАЗА»; 4. Подборка методического материала для работников лагеря; 5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; 6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
Организационный (июнь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, с программой.
Практический (июнь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены «Создание медиа-центра на базе школы»; 2. Вовлечение детей и подростков в

	различные виды коллективно- творческих дел; 2. Работа творческих мастерских.
Аналитический (рефлексия) (последние дни лагеря, июнь)	1. Подведение итогов смены; 2. Выработка перспектив деятельности организации; 3. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

9. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с обучающимися. Таким образом, разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения, свои эмоции. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый анонимно.

Образовательная деятельность в рамках смены «БАЗА» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с активной творческой деятельностью, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, новыми знаниями в сфере медиа индустрии. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром истории, живой природы, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, создания видеороликов в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных

спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и т.д.;
- уход за комнатными растениями;
- дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, создание стенгазет, видеороликов, создание мини-брошюр по тематике недели и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

10. МЕТОДЫ И ФОРМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, перевоплощение в образы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- ✓ Персонализированный подход в каждой сфере деятельности (актуально при работе с детьми группы риска);
- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений;
- ✓ Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

- ✓ Метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии);
- ✓ Методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П.
- ✓ Создание детского самоуправления (староста, капитан отряда, главные по каждому направлению) для проявления инициативы и самореализации;
- ✓ Фланговый метод (используется при конфликтных ситуациях, в случае проступка конкретного ученика).

11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности лагерной смены «БАЗА» лежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы:

Тематический период – неделя	Идея периода
«Юный спортсмен»	Спортивно-оздоровительное направление
«Юный волонтер»	Духовно-нравственное направление
«Юный патриот»	Патриотическое направление
«Юный эколог»	Экологическое направление

- Каждый день сопровождается видеосъемкой (короткие фрагменты)
- По итогу каждая смена должна представить свой короткометражный фильм со своим названием и тематикой о жизни в лагере
- Каждая неделя (тематический период) сопровождается мероприятиями из всех сфер деятельности (экологическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, трудовое, патриотическое)
- Мероприятия в календарном плане могут корректироваться по необходимости
- Некоторые направления работы:
 - Организационно-педагогическая деятельность:**
 - комплектование штата лагеря кадрами;
 - участие в семинарах по организации летнего отдыха для руководителя лагеря;
 - совещание при директоре, зам. директоре по УВР по организации летнего отдыха учащихся;
 - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
 - проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе!»
- Коммуникативные игры «Город Здоровья», «Кто нас крепко очень любит», «Назовись» и др.
- Игры и тренинги на выявление лидеров «Ассорти талантов» и др.
- Игры на сплочение коллектива «Друзья», «В поисках сокровищ», «День смеха», «Зов джунглей» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурс – игры, конкурс-караоке, конкурс «Дело мастера боится», праздник «Ассорти талантов» конкурс юных сказочников «Жили-были...», конкурсы рисунков, поделок по ПДД, концерт и др.

Развлекательные мероприятия:

«Минутка смеха», театрализованные игры «Ералаш», «Час смешных причёсок и разных ботинок» конкурсы рисунков на различную тематику, викторины, «Мы - журналисты», «Мы - патриоты» и др., час смешных игр, Малые Олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни», игра-розыгрыш «Фотопроекты», футбол наоборот, игры на свежем воздухе и др. Итоговая выставка фотографий, поделок, рисунков, а также короткометражных фильмов воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Срок реализации	Формы работы (мероприятия)
«Юный спортсмен»	
26.05 «Открытие БАЗЫ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь «БАЗА!» 2. Открытие лагеря. Проведение ТБ. 3. Обустройство и оформление лагеря. 4. Знакомство со всеми ресурсами, которые будут использоваться в ходе смены. 5. Прогулка на свежем воздухе. 6. <i>Беседа «Защита персональных данных несовершеннолетних от сети интернет»</i>
27.05 «День друзей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор актива каждого отряда 2. Конкурс на лучшее оформление отряда 3. Спортивная игра «Веселые старты» 4. Конкурс-представление «Наша визитная карточка» 5. Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
28.05 «День спорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». 2. Спартакиада «Спортивная кругосветка». 3. Игра-путешествие «Город Здоровья». 4. Разучивание новых подвижных игр. 5. Подведение итогов «Дня спорта».
29.05 «День ЗОЖ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» 2. Спортивный праздник на спортивной площадке «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Фотопроект «Иван до Марья» с обучением приемам фотографии 5. Викторина «Я – за ЗОЖ»
30.05 «День творчества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка фоторабот, которые были сделаны накануне 2. Художественная мастерская «Рисуем пейзаж» 3. Экскурсия на базу отдыха «Алешкины пруды» 4. История кино и медиа 5. Творческая мастерская «7 чудес нашей деревни»
31.05 «День праздника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «День детства» 2. Праздник в СДК «Бибелевский» 3. Костюмированное журналистское представление «Мир моды» 4. Рисунки на асфальте
«Юный волонтер»	
2.06 «День Знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по фотомонтажу 2. Экскурсия на поле/луг для фотосъемки разнообразия растений края 3. Беседа «Мой кумир в медиа-индустрии» 4. Развивающая игра «Спорт и туризм»
3.06 «День открытий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс отрядов «На лучший сценарий своего итогового фильма» 2. Квест «Помощь работкам школы» 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Лекция «Час безопасности» 5. Медиа-профессии – интеллектуальная игра
4.06 «День добра»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс фотографий и историй «Мой питомец» 2. Игра «Волонтер – это кто?» 3. Прогулка на свежем воздухе «Кому можно помочь» 4. Гуманитарный сбор в приют для бездомных животных
5.06 «День кино»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр фильма о доброте («Поп») 2. Беседа «Какие фильмы я знаю» 3. Игра «Кто это в мультике» 4. Спортивная игра «Я – персонаж из мультика»
6.06 «День книг»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция и викторина «День Рождения А.С. Пушкина» 2. Экскурсия в Сельскую и школьную библиотеку 3. Мастер-класс «Как правильно брать интервью» 4. Конкурс среди отрядов «Интервью у библиотекаря»
7.06 «День Родного края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Знатоки родной природы» 2. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга” 3. Викторина «Твоя зеленая аптека» 4. Квест «Взять интервью у местных жителей об истории родного края» 5. Помощь учителю историю в оформлении школьного музея
«Юный патриот»	

9.06 «День солдата»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Радуга в бутылке» 2. Спортивный турнир «Лесной богатырь» 3. Конкурс рисунков «Открытие солдату в Год Защитника Отечества» 4. Спортивная игра на выносливость
10.06 «День природы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в близлежащий лес 2. Мастер-класс «Патриотическая ленточка» 3. Спортивные игры на воздухе
11.06 «День Флага»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «Герб. Гимн. Флаг» 2. Акция «Окошки победы» 3. Мастер-класс «Красная гвоздика» 4. Исполнение и запись Гимна на видео (театрализованное представление)
13.06 «Творческий день»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр военного фильма с обсуждением 2. Сбор гуманитарной помощи солдатам СВО 3. Мастер-класс «Создание презентаций» по теме
14.06 «День истории»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции и беседы о ВОВ и СВО 2. Викторина «Мы – патриоты» 3. Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!» 4. Конкурс поделок «Наши герои»
«Юный эколог»	
16.06 «День Земли»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная эстафета 2. Акция «Чистый двор» 3. Мастер-класс по видео и фотомонтажу 4. Игры на свежем воздухе «Мир вокруг нас»
17.06 «День животных»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Чистый отряд» 2. Ролевая игра «Журналисты» 3. Съёмка ролика о каком-то животном (на выбор) 4. Экскурсия в парк
18.06 «День растений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Чистый край родной» 2. Съёмка мини-фильма «О растениях нашего края» 3. Экскурсия по деревне Бебелево 4. Тренинг «Мы команда» 5. Мастер-класс «Диктор»
19.06 «День путешествий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выездная экскурсия 2. Игры на свежем воздухе 3. Создание медиа-группы в школе (название, оборудование и т.д)
20.06 «День прощания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка Плана работы медиа группы в школе на след.год 2. Закрытие лагеря 3. Показ фильмов команд-отрядов 4. Подведение итогов смены

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МОУ при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 20-дневное меню.

- Организуется 2-разовое питание.

14. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003;
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г;
5. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г;
7. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011;
8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007;
9. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006;
10. Интернет-ресурс: «Медиа-лагерь в Краснодаре»/[medialager.ru]

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЖИМ ДНЯ «БАЗА»

8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-10.00 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.



12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. Занятия по интересам.

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.45 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время.



Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!

14.30

Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем



Законы и правила лагеря «БАЗА»



Закон хозяина.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

УСТАВ лагеря «БАЗА»

Учителя обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Учителя имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.